

浙江工商职业技术学院教育基金会

慈溪校区教室改造及图书馆修缮项目总结报告

一、项目基本信息

项目名称：慈溪校区教室改造及图书馆修缮项目

项目执行方：浙江工商职业技术学院后勤基建处

项目运行时间：2025 年 8 月-2026 年 3 月

报告日期：2026 年 4 月 13 日

二、项目背景与目标

背景：为积极响应学校“一体、两翼、多点”办学格局的深化拓展战略，着力提升慈溪校区作为重要“一翼”的办学基础设施条件与综合服务能力，满足校区未来三年发展规划的实际需求，经后勤基建处与慈溪学院、行知职校充分研讨论证，决定启动“慈溪校区教室改造及图书馆修缮项目”。

当前，慈溪校区图书馆及部分教学空间在功能布局、设施条件方面已难以完全适应师生日益增长的多元化学习、阅读与教研需求。项目实施是优化校区资源配置、改善基本办学条件的迫切需要；是拓展学生学习空间、提升育人环境品质的直接举措；也是落实学校整体发展战略、增强两翼校区发展动能的具体行动。项目聚焦图书馆功能提升与教室空间优化，具有明确的紧迫性、经济性与实用性，对于补足校区硬件短板、保障教育教学质量、促进学生全面发展具有重要意义。

总目标：通过对图书馆指定区域的功能性改造及部分教室的修缮，显著改善慈溪校区的基础教学与阅览环境，有效增加优质学习空间供给，打造布局更合理、功能更完善、使用更高效的现代化学习场所。

具体目标：

- 1、打造复合阅览空间：将图书馆一层部分区域改造为开放式阅览室，提供安静、舒适的阅读环境，配备必要的阅览设施。
- 2、扩充标准化教学场地：对图书馆三层进行改造，新增三间普通教室，保障常规教学活动的规范开展。

三、项目内容与执行情况

资金规模与来源：本项目共使用资金 41 元，来源于基金会自有资金。

核心内容:

项目投资概算 106 万元, 其中教育基金会资金支持 41 万元。该笔资金专项用于图书馆一层阅览室及三层普通教室的硬装改造, 具体包括: 一层开放式阅览区的隔断优化、照明与强弱电系统升级、墙面地面修缮及环境美化, 旨在营造明亮、安静、舒适的沉浸式阅读环境; 三层区域则重点进行空间重构, 改造出三间标准化普通教室, 配套完成内部精装修、管线预埋及基础网络覆盖, 为多样化的教学模式与小组协作学习提供物理空间保障。

执行流程:

筹备阶段 (2025 年 7 月): 明确改造目标与使用需求, 完成现场踏勘与现状评估, 编制初步方案和预算, 组建项目团队。

评审阶段 (2025 年 7 月): 中共浙江工商职业技术学院委员会评审委员会评议、结果公示。

实施阶段 (2025 年 8 月-2026 年 3 月): 完善施工图设计, 通过招标确定施工单位, 审核预算并签订合同; 按图控制施工进度、质量、安全, 定期召开工地例会并落实安全文明施工; 组织竣工与专项验收。

收尾阶段 (2026 年 4 月): 材料归档、财务结算、撰写报告。

四、受益方分析

项目竣工后为慈溪校区新增三间普通教室, 并在一楼打造开放式优质阅览学习空间, 增设舒适整洁的阅览学习座位。新空间布局合理、环境明亮, 兼具自习阅读、小组研讨、自主学习等多重功能, 既改善了学生学习条件, 也为师生交流研讨提供了优质场所。项目直接惠及校区全体师生, 有效缓解了长期以来自习空间紧张等现实问题, 进一步优化了校园育人环境, 提升了校园公共服务保障能力, 为营造优良学风、助力学生成长成才提供了坚实支撑。

五、项目成效 (已取得及预期)

预期为校区新增阅览座位约 154 个、教室学位约 134 个, 总计提供 288 个优质学习位。在功能创新上, 项目通过楼层联动设计, 实现了图书馆功能的根本性转型; 配套的人脸识别闸机、客流统计屏及自助借阅设备, 将助力实现空间无人化管理与服务数据化运营, 显著提升管理效率与用户体验。本项目的实施, 不仅是改善基本办学条件、补足硬件短板的迫切需要, 更是落实学校整体战略布局、增强两翼校区发展动能的具体行动, 对于保障教育教学质量、促进学生全面发展具有重要的现实意义。

六、项目执行方（自我评价）

本项目由后勤基建处牵头执行，慈溪学院和图书馆协同配合，严格遵循《捐赠协议》及基金会内部项目管理制度，确保了流程的规范性、公正性与透明度。基金会财务部门对资金进行了专项管理，保证了专款专用。

项目负责人（签字）：

执行单位【相关院系签字盖章】：

浙江工商职业技术学院基金会（盖章）

2016 年 4 月 14 日



严禁复制